



Положение о порядке проведения
учебных занятий и промежуточной аттестации

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяют, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью: - повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся; - повышения качества знаний обучающихся; - повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы; - определение эффективности работы педагогического коллектива; - установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Порядок проведения учебных занятий

2.1. Организация учебного процесса в Организации регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной , утвержденными директором Организации.

2.2. Обучение в Организации проводится в очной форме, без отрыва от работы или частичным отрывом от работы.

2.3. Учебные занятия проводятся в группах.

2.3.1. Численность обучающихся в учебной группе составляет от 8 до 60 человек.

2.3.2. Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся меньшей численности (от 10 до 17 человек).

2.3.3. При проведении установочных, обобщающих, консультативных занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

2.4. Обучение в Организации ведется на русском языке.

2.5. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минут.

2.6. В Организации в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические, практические и семинарные занятия, тренинги, консультации, контрольные работы, и другие виды занятий.

2.7. Основным видом учебных занятий являются теоретические занятия (лекции) и практические занятия (тренировочные занятия).

2.7.1. Лекции призваны обеспечить единство обучения при изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу обучающихся. Они проводятся в виде лекций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных. Основные этапы лекций: -постановка цели и задачи лекции -план изложения учебного материала -инструктаж по изучению учебного материала - рекомендации по работе с литературой, дополнительными источниками -подведение итогов.

2.7.2. Практическое обучение проводится на учебно-материальной базе (спортивные и тренажерные залы, залы для групповых занятий), оснащение которой обеспечивает качественную отработку практических навыков обучаемых в части пользования тренажерами и прочим спортивным инвентарем, предусмотренным в фитнес – клубах/ центрах. Практическое обучение проводится под руководством преподавателя, мастера - тренера.

2.8. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.9. Для определения уровня и качества обучения в Организации по завершении каждого этапа (ступени) обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части конкретной учебной программы, предмета, целью которых является определение соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся: тест и зачет

3.3. Для промежуточной аттестации обучающегося в форме теста в Организации используется пятибалльная система. Уровень подготовки обучающегося оценивается дифференцированно: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). 3.3 Для промежуточной аттестации в форме зачета уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».

3.4. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Организации и действуют до замены их новым.